

Tool 1: Forandringsbroen

Skaber retning og fælles forståelse

At kunne stille sig i fremtiden, lære af fortiden og prøve nye ting af i nutiden er et vigtigt aspekt af forandring.

Forandringsbroen hjælper tværfaglige grupper med at omsætte erfaringer fra kriser, såsom coronapandemien, til en drivkraft for positiv forandring. Værktøjet skaber meningsfulde dialoger og fælles visioner for fremtidens byggede miljø ved at kombinere refleksion, analyse og handling.

Metoden er baseret på Three Horizons Framework (Bill Sharpe, 2016), der strukturerer overgangen fra nutid til fremtid.

Forandringsbroen sikrer, at de forskellige perspektiver og motivationsfaktorer spiller sammen, så forandringer både er visionære, innovative og realistiske.

Værktøjet er designet til at:

- Understøtte meningsdannende samtaler på tværs af fagligheder og erfaringer omkring en fælles ønsket forandring
- Skabe fælles foretrukne fremtider for det fysiske og sociale rum
- Pege på barrierer og muligheder for ændringer
- Strukturere forandringsprocessen på en måde, der integrerer kortsigtede og langsigtede mål.

Værktøjet kan bruges til kortere (timer) eller længere sessions (dage). Vi anbefaler dog minimum to timer til at gennemføre øvelsen.

Materialer

Forandringsbroen printet (Størrelse A1)
Øvelseskort printet A4 print 1 per gruppe
Sæt af øvelseskort til hver gruppe (A5) Print 1 sæt per gruppe
Indsigtskort A5 eller A6
Post-its (i tre forskellige farver)
Kuglepenne

Trin

- 0 Forberedelse
- 1 Lær af fortiden
- 2 Skab fælles billeder af fremtiden
- 3 Vurdér nutiden
- 4 Navigér i turbulente overgange, identificér barrierer og potentialer
- 5 Afrunding

Trin 0 • Forberedelse

Print materialet og læg kuglepenne og post-its frem. Hæng gerne Forandringsbroen på væggen for at skabe et bedre overblik. Det kan være en god idé at lave grupperne på forhånd. Vi anbefaler 4-6 personer i hver gruppe.

Trin 1 • Lær af fortiden

Formål: Reflektér over tidligere erfaringer og indsigter hos deltagerne.

Opgave: Uddel øvelseskort 1 (A4) til hver gruppe.

Dialog: Grupperne diskuterer og svarer på, hvad de lærte af Covid-19-pandemien.

Notér svar på kortene og sæt svarene i venstre side af Forandringsbroen.

Tip

Brug Indsigtskortene for at understøtte deltagernes refleksioner med forskning. Læg kortene på bordet som reference.

Som facilitator kan du også trække på fysiske oplevelser og situationer, som deltagerne oplevede under Covid-19- pandemien. Prøv f.eks. at få deltagerne til at hilse på hinanden, som man gjorde under pandemien, tag en maske på eller få deltagerne til at spritte hænder.

Trin 2 • Skab fælles billeder af fremtiden

Formål: At udvikle en fælles vision for en ønsket fremtid.

Opgave: Uddel øvelseskort 2 (A4) til hver gruppe.

Dialog: Grupperne sætter målsætning og diskuterer, hvordan det ser ud, når de har opnået deres mål? Hvad er ændret i fremtiden?

Notér og sæt svarene på Forandringsbroens horisont 3.

Tip

I denne øvelse ønsker vi at etablere et ambitiøst billede af vores fælles foretrukne fremtid. Vær opmærksom på, at det ikke handler om at forudsige fremtiden, men derimod om at samskabe en målsætning alle i gruppen vil arbejde for at virkeliggøre. Øvelsen kræver, at deltagerne bruger deres forestillingsevne – det kan være udfordrende, men det er nøglen til at tænke visionært.

Trin 3 • Vurder nutiden

Formål: Identificér barrierer og vaner, der modarbejder forandring.
Opgave: Uddel øvelseskort 3 (A4) til hver gruppe.
Dialog: Grupperne skal nu afdække hvilke logikker, strukturer og konkrete handlinger, der modarbejder de forandringer, som er nødvendige for at skabe rum for vores foretrukne fremtid.
Notér og sæt svarene dem på Forandringsbroens horisont 1.

Tip
Hjælp gruppen i gang ved at spørge: “Hvad gør vi i dag, som vi skal gøre mindre af eller stoppe med?”, “Hvad skal vi holde fast i” eller “Hvilke værdifulde læringer og erfaringer har vi glemt fra krisen, der kan hjælpe os i dag?”

Trin 4 • Navigér i turbulente overgange, identificér barrierer og potentialer

Formål: Udvikle prøvehandling der kan understøtte overgangen fra nutiden til fremtiden.
Opgave: Brug øvelseskort 4 til gruppe-brainstorm.
Dialog: Gruppen identificerer konkrete initiativer (prøvehandling) de kan afprøve for at nå det mål de har sat og virkeliggøre den fremtid de har visualiseret, det kan f.eks. være nye samarbejder, ny organisering, ny løsning eller lign.
Notér prøvehandlingerne og placer dem på Forandringsbroens horisont 2.

Tip:
Bed evt. hver deltager om at skrive én handling på en post-it ud fra følgende logik:
Blå post-its: Potentialer.
Grønne post-its: Barrierer.
Diskutér i plenum: Hvorfor er dette ikke virkeligheden endnu og skab prøvehandlingen ud fra denne dialog.

Trin 5 • Afrunding

Saml op og konkretisér næste skridt.

